

Аннотация к рабочей программе по предмету «География», 7в класс

Рабочая программа по данному предмету составлена на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ «Волжская школа № 1» на 2020-2021 учебный год (вариант 1).

Цель: Формирование основ географических знаний, умений, опыта творческой деятельности и эмоционально-ценностного отношения к миру, всестороннее развитие обучающихся со сниженной мотивацией к познанию, расширение кругозора об окружающем мире.

Задачи:

1. Формировать доступные представления о физической географии, ее природных и климатических ресурсах, влияющих на образ жизни, культуру, хозяйственную деятельность человека на Земле.
2. Вырабатывать умения наблюдать природные явления.
3. Воспитывать любовь к природе, окружающему миру.
4. Адаптация в современном обществе.

Направления коррекционной работы:

формирование познавательной активности

формирование основных географических понятий

установление причинно-следственной связи

формирование ответственного и бережного отношения к природе

Тематическое содержание

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов
1	Особенности природы и Хозяйства России	12
2	Природные зоны России	2
3	Зона арктических пустынь	5
4	Зона тундры	7
5	Лесная зона	15
6	Зона степей	8
7	Зона полупустынь и пустынь	6
8	Зона субтропиков	3
9	Высотная поясность в горах	6
10	Контрольные работы	4
	Всего	68

Программа рассчитана на 68 часов (по 2 часа в неделю)

I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть
18	14	20	16

Планируемые результаты

Минимальный уровень:

- знать основные (используемые в данном курсе) географические термины ;

- знать и уметь показывать природные зоны на карте природных зон;
- соотносить животный и растительный мир с данной природной зоной;
- знать основные отрасли хозяйственной деятельности человека;

Достаточный уровень:

- уметь правильно показать Россию на политической карте мира, на физической карте России;
- знать сухопутные и морские границы России;
- уметь показать на карте моря омывающие Россию;
- уметь показать на физической карте крупные города России и соотносить их с природными зонами; реки (Волга, Енисей, Обь, Лена), горы (Кавказ, Урал, Алтай, Саяны); равнины (Восточно-Европейская, Западно-Сибирская);
- знать в каких частях света расположена Россия и отличать европейскую часть от азиатской.
- знать меры по охране воды от загрязнения; правила поведения в природе;

Личностные результаты

- формировать учебное поведение:
- уметь выполнять инструкции педагога;
- использовать по назначению учебные материалы;
- уметь выполнять действия по образцу и по подражанию;
- формировать умения выполнять задание: в течение определенного периода времени, от начала до конца, с заданными качественными параметрами;
- формировать умения самостоятельно переходить от одного задания (операции, действия) к другому в соответствии с расписанием занятий, алгоритмом действия и т.д.

Учебно–методическое обеспечение:

- 1.Т.М.Лифанова,Е.Н.Соломина "География России 7 класс", Москва "Просвещение" 2005г.
- 2.Т.М.Лифанова,Е.Н.Соломина Приложение к журналу "География России",Москва "Просвещение" 2005г.